



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 07 DE SETEMBRO FERIADO

TERÇA – FEIRA 08 DE SETEMBRO

Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão explorar o calendário do mês de setembro. O mês número 9 no calendário anual.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem; Números, Noção de temporal; Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos; Aspecto gráfico da escrita.
- ✓ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03EF07) Expressar suas opiniões sobre os diferentes suportes textuais.

(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar cantando uma música do Bom dia https://youtu.be/6N_HMTgOcm8
- ✓ Vamos assistir ao vídeo sobre os dias da semana: <https://youtu.be/TKAbwyElk2E>
- ✓ Vamos brincar com a música dos **Dias da Semana- Brincadeiras de dedo**
<https://youtu.be/6yJeC8cEQyA>

Como já fazíamos na escola, iremos incluir em nossas atividades a pintura diária do calendário individual, lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar as atividades com o calendário:

Nome: _____

2020

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Iniciar pintando de vermelho o nome do mês em que estamos: SETEMBRO e o Ano: 2020.
- ✓ Com auxílio de um familiar a criança deverá pintar o nome dos dias da semana das seguintes cores:
 - Domingo: vermelho
 - Segunda-feira: amarelo
 - Terça-feira: azul
 - Quarta-feira: cor de rosa
 - Quinta-feira: laranja
 - Sexta-feira: verde
 - Sábado: vermelho
- ✓ Após observar e contar oralmente os dias do mês: iniciar no dia 01 e termina no dia 30. Encontre o dia de hoje no calendário e pinte de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Exemplo, hoje é dia 08, terça-feira, a legenda do dia da semana é azul, então vou pintar o número 8 de azul. **Todos os dias a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está. O calendário deve ficar em casa durante o mês para a criança pintar todo dia o número que representa o dia em que está.**
- ✓ Escreva o nome no espaço indicado no calendário.
- ✓ Finalize colorindo a cena onde está representada as flores da primavera, estação do ano que se iniciará no dia 23 de setembro.

QUARTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO

Bom dia família!

Bom dia! Vamos conhecer uma história muito legal e por meio dela identificar alguns alimentos e também contar e descobrir quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Próprio corpo e o do outro.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem, número e quantidades.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

(EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTOS QUE O PORCO CAMILÃO GANHOU.

	1

- ✓ Agora chegou a vez de movimentar o corpinho com a música estátua <https://youtu.be/b1dYkXji-1o>. Chame alguém da família para se divertir com você e veja quem consegue ficar mais tempo como estátua.

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

QUINTA – FEIRA 10 SETEMBRO

Olá crianças! Nossa aula de hoje, vai falar um pouco sobre alimentação saudável. Será que vocês estão se alimentando da maneira correta, comendo alimentos saudáveis? Vamos descobrir?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Hábitos alimentares; motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF03) Relacionar fatos da história contada, lida ou assistida, com situações do dia a dia.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03CG04) Identificar e valorizar os alimentos saudáveis;

(EI03CG02) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como cabo de guerra.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

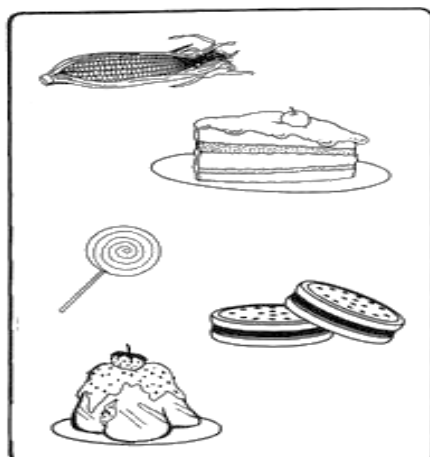
- ✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje.
- ✓ Assista aos vídeos **os nutriamigos 1,2 e 3** <https://youtu.be/cm5zmn2eY2U>, <https://youtu.be/zlQEliiRRTk> e <https://youtu.be/QT9RKjMWEol>.
- ✓ Converse com a mamãe sobre os alimentos que vocês comem durante o café da manhã. Será que estão sendo suficientes para uma boa alimentação? O que vocês podem melhorar nessa alimentação? Quais alimentos podem ser retirados e quais colocados para que vocês se alimentem melhor? **Lembre-se o café da manhã é a principal refeição do dia!**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

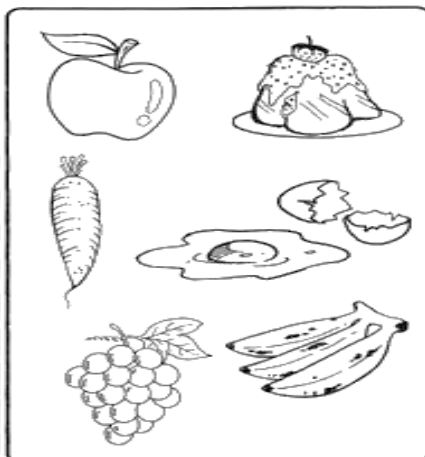
- ✓ Realize a atividade impressa seguindo o que se pede, realizando o desenho dos alimentos que você come no café da manhã.

NOME: _____ **DATA:** 10/09/2020.

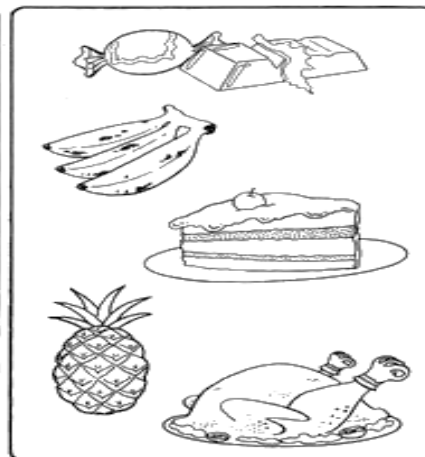
1. OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS, FALE O NOME DE CADA UMA DELAS. E SIGA AS INSTRUÇÕES EM CADA QUADRO: PINTANDO, CIRCULANDO E MARCANDO COM X.



**PINTE OS ALIMENTOS
DOCES**



**CIRCULE AS FRUTAS
DOCES**



**MARQUE UM X NOS
ALIMENTOS SALGADOS**

2. AGORA DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER E BEBER NO CAFÉ DA MANHÃ.



- ✓ Agora que aprendeu sobre a importância do “café da manhã” e já tomou o seu, vamos brincar.

Brincadeira: **cabo de guerra.**



Você irá precisar de uma corda. Divida igualmente ao meio e amarre um lenço ou faça um risco no chão para marcar o limite para cada equipe. Quando a brincadeira começar, cada equipe começa a puxar a corda para seu lado. Ganha a equipe que puxar a maior parte da corda para seu lado. Brinque com um irmão ou irmã ou então com o papai ou a mamãe.

TENHAM UM DIA ABENÇOADO!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 11 DE SETEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre as profissões.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Profissões.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Marcas gráficas: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos assistir ao vídeo: **As profissões em português** <https://youtu.be/j1ATTvk9DRY>
- ✓ Com ajuda de um adulto, realize uma pesquisa com duas pessoas da sua família. Faça as perguntas da ficha (a criança faz a pergunta e um adulto escreve para ela a resposta na folha de atividades).

NOME: _____ **DATA:** 11/09/2020.

PESQUISA

NOME DO ENTREVISTADO 1: _____

QUAL SUA PROFISSÃO? _____

QUAL O MOTIVO DE VOCÊ TER ESCOLHIDO ESSA PROFISSÃO?

NOME DO ENTREVISTADO 2: _____

QUAL SUA PROFISSÃO? _____

QUAL O MOTIVO DE VOCÊ TER ESCOLHIDO ESSA PROFISSÃO?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora que já aprendeu sobre algumas profissões, realize a atividade de registro identificando e pintando a imagem de algumas profissões tão importantes em nosso dia a dia.
- ✓

NOME: _____ **DATA:** 11/09/2020.

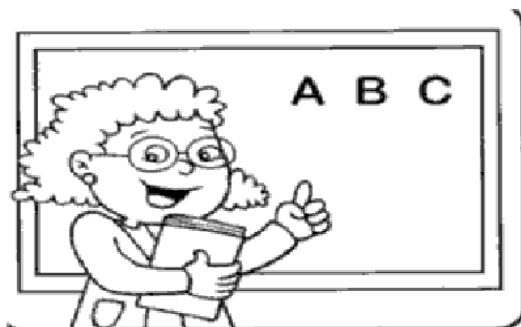
OBSERVE OS DESENHOS, DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VÓZ ALTA E REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA UMA AO LADO DO QUADRO. FINALIZE PINTANDO AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!
ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

DATA: 08/09/2020

Nome: _____

2020

SETEMBRO

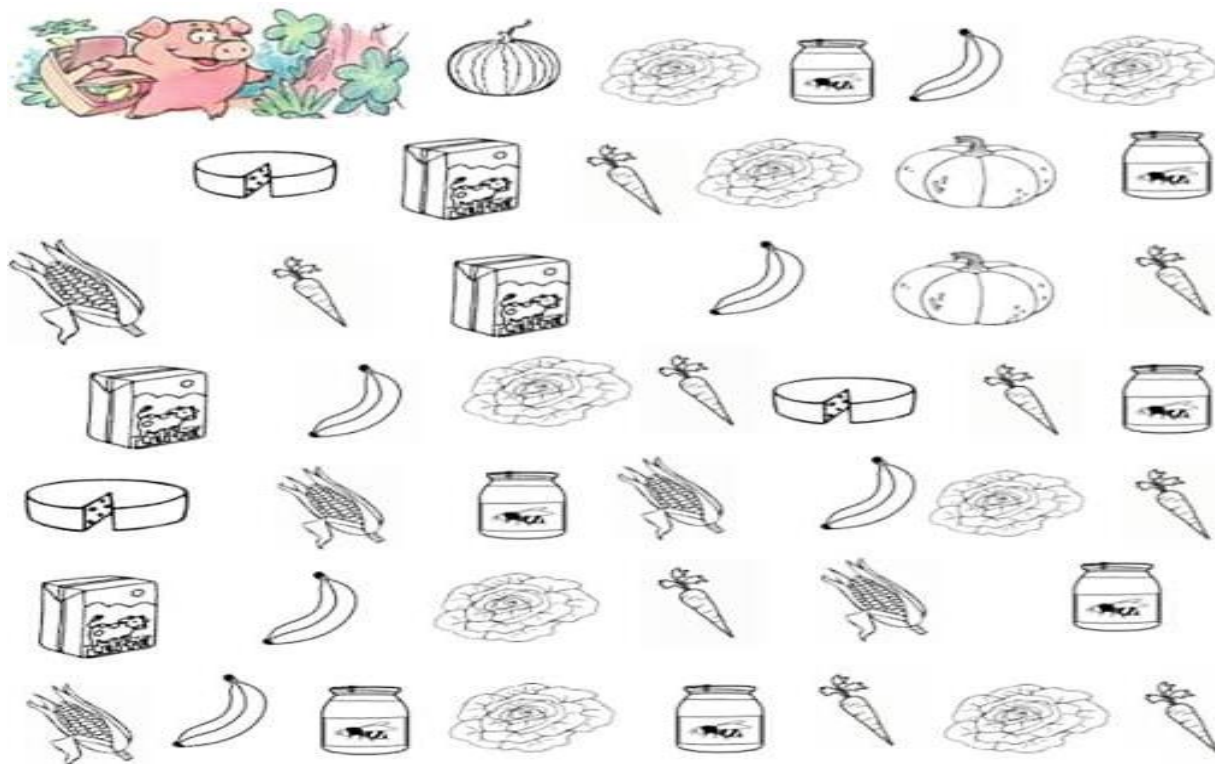
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ **DATA:** 09/09/2020.

1. PINTE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU.



2. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTOS QUE O PORCO CAMILÃO GANHOU.

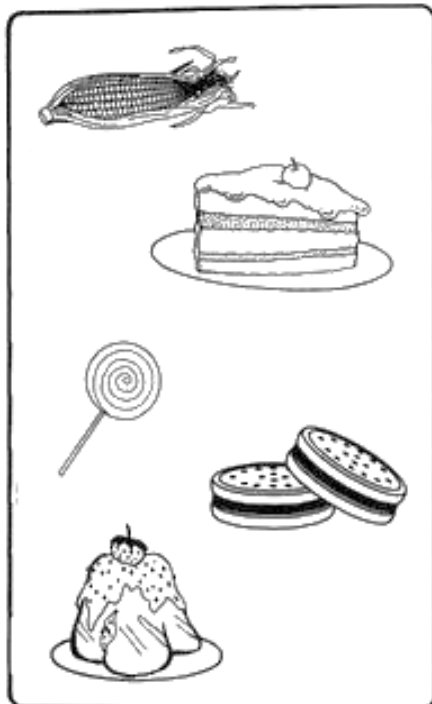
	1		



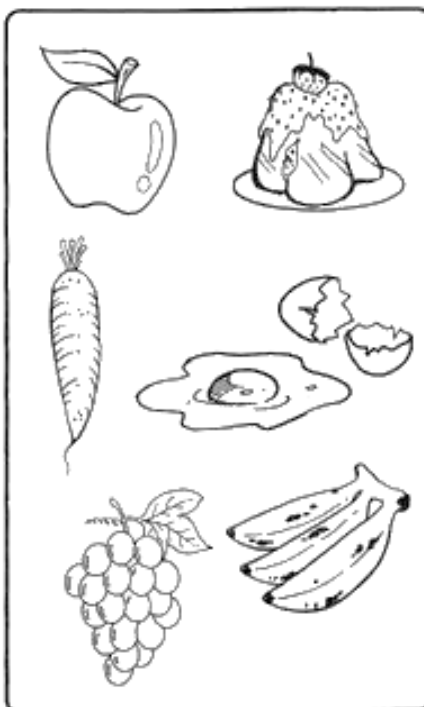
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 10/09/2020.

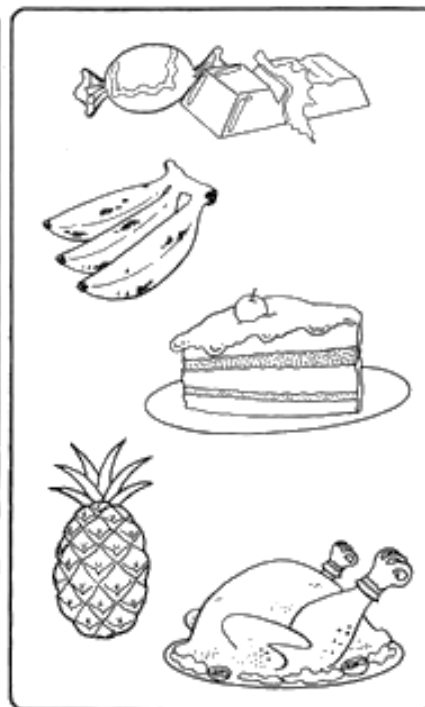
1. OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS, FALE O NOME DE CADA UMA DELAS. E SIGA AS INSTRUÇÕES EM CADA QUADRO: PINTANDO, CIRCULANDO E MARCANDO COM X.



**PINTE OS ALIMENTOS
DOCES**



CIRCULE AS FRUTAS



**MARQUE UM X NOS
ALIMENTOS SALGADOS**

2. AGORA DESENHE O QUE VOCE GOSTA DE COMER E BEBER NO CAFÉ DA MANHÃ.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 11/09/2020.

PESQUISA

NOME DO ENTREVISTADO 1: _____

QUAL SUA PROFISSÃO? _____

QUAL O MOTIVO DE VOCÊ TER ESCOLHIDO ESSA PROFISSÃO?

NOME DO ENTREVISTADO 2: _____

QUAL SUA PROFISSÃO? _____

QUAL O MOTIVO DE VOCÊ TER ESCOLHIDO ESSA PROFISSÃO?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 11/09/2020

OBSERVE OS DESENHOS, DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VÓZ ALTA E REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA UMA AO LADO DO QUADRO. FINALIZE PINTANDO AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.

